



# PERFIL DE NUEVO INGRESO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



El estudiante egresado de educación media superior deberá contar con un conjunto integral de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que sean deseables para ser considerado como candidato apto para cursar estudios de nivel superior con la finalidad de garantizar su formación al terminar sus estudios profesionales.

## PERFIL DE INGRESO DEL ASPIRANTE

El aspirante a la Universidad y al programa educativo en **Licenciatura en Educación** se caracterizará idealmente por poseer:

### Habilidades y capacidades transversales:

- Habilidad para indagar, analizar y transmitir información procedente de diversas fuentes.
- Habilidad para escuchar, interpretar y expresar mensajes en distintos contextos.
- Capacidad para expresar de forma clara sus ideas tanto oral como escrita.
- Capacidad para resolver problemas a partir de métodos establecidos.
- Capacidad para aprender por iniciativa propia a lo largo de la vida.
- Capacidad de trabajar de manera colaborativa para el cumplimiento de metas.
- Fomentar la inclusión, reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas, prácticas sociales y de género.
- Interés por participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-04-PI-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

**PERFIL DE NUEVO INGRESO**  
**DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**Habilidades y capacidades específicas del perfil de ingreso:**

- Habilidades de pensamiento crítico: La capacidad de analizar, evaluar y resolver problemas
- Habilidades pedagógicas: La capacidad de reconocer habilidades y actitudes para desarrollar procesos educativos y compromiso ético con el proceso de enseñanza.
- Habilidades intrapersonales: La capacidad de reconocer sus propios valores, fortalezas y áreas de oportunidad.
- Habilidades interpersonales: La capacidad de interactuar con individuos en su entorno a través de la comunicación efectiva, empatía, solidaridad, trabajo en equipo y manejo de relaciones.
- Habilidades de proyección personal y profesional: La capacidad de enfrentar dificultades a través de un plan de acción basado en criterios concretos y en función de un proyecto de vida.
- Habilidades de gestión: La capacidad de administrar los recursos disponibles tomando en cuenta las limitaciones para el logro de sus metas.
- Habilidades de comunicación: La capacidad de escuchar, analizar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos a través de los medios, códigos y herramientas apropiadas.
- Habilidades de adaptabilidad: La capacidad de ajustarse y responder adecuadamente al cambio, resiliencia, aprendizaje continuo, adaptabilidad al contexto social y proactividad.
- Habilidades de conocimiento del medio: La capacidad de comprender y respetar el medio ambiente, así como la habilidad para tomar decisiones y acciones responsables que promuevan la sostenibilidad y el cuidado del entorno.
- Interés por adquirir una segunda lengua: Inglés.

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-04-PI-LIC-10.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	