



PERFIL PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



PRESENTACIÓN

El egresado de **Licenciatura en Educación** cuenta con las competencias profesionales necesarias para su desempeño en el campo laboral, en el ámbito local, regional y nacional.

El egresado de **Licenciatura en Educación** se distingue por poseer las competencias profesionales esenciales que respaldan su desempeño con éxito en el dinámico entorno laboral, abarcando tanto el ámbito local como el regional y nacional. Este perfil integral no solo se ajusta a las demandas actuales del sector, sino que también anticipa y se adapta a las transformaciones y desafíos emergentes de la **Licenciatura en Educación**. Su capacidad para integrar conocimientos técnicos especializados, habilidades analíticas y una visión innovadora lo posiciona como un profesional altamente cualificado y preparado para contribuir significativamente al avance de la disciplina y a la resolución eficiente de problemáticas complejas en distintos contextos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Las competencias profesionales son las destrezas y actitudes que el Licenciado debe desarrollar en su área profesional, adaptándose a nuevas situaciones, así como transferir, si es necesario, sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales relacionadas a su formación para el logro de objetivos.

Competencias Base:

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-05-PE-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

PERFIL PROFESIONAL

DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando las necesidades de los estudiantes, promoviendo habilidades integrales y de aprender a aprender, así como el uso de las nuevas tecnologías, a través de la planeación, instrumentación didáctica y evaluación, para cumplir con los objetivos pedagógicos e institucionales.

- 1.1 Diseñar la planeación educativa considerando las necesidades de los estudiantes, promoviendo las habilidades integrales y de aprender a aprender, y usando nuevas tecnologías para cumplir con los objetivos pedagógicos e institucionales.
- 1.2 Instrumentar las situaciones de aprendizaje y el proceso de evaluación considerando las necesidades de los estudiantes, promoviendo las habilidades integrales y de aprender a aprender, y usando nuevas tecnologías para cumplir con los objetivos pedagógicos e institucionales.

Competencias Transversales:

Enseñar el idioma inglés mediante el dominio del nivel B1 del MCER (Marco de Referencia Europeo) a través de los diferentes métodos, enfoques, técnicas y estrategias de la enseñanza del inglés para desarrollar las distintas habilidades lingüísticas que permitan desenvolverse en ámbitos personales, laborales, académicos y sociales con confianza, precisión, fluidez y eficacia.

- 2.1 Intercambiar información acerca de sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, de manera verbal y escrita, en situaciones cotidianas donde estén presentes personas angloparlantes con naturalidad, fluidez y eficacia para desenvolverse social y laboralmente.
- 2.2 Desarrollar situaciones de aprendizaje elaborando la planeación de clase mediante la selección de métodos, técnicas y estrategias didácticas específicas de la enseñanza de lenguas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-05-PE-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

PERFIL PROFESIONAL

DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia Específica:

Administrar, gestionar, y desarrollar procesos educativos, institucionales y escolares, con base en las teorías pedagógicas y de la psicología de la educación, mediante metodologías y técnicas de evaluación y gestión educativa para atender las necesidades educativas actuales y contribuir al desarrollo de la organización y del entorno social.

- 3.1. Diseñar proyectos de innovación educativa con base en la evaluación de necesidades y las políticas institucionales, mediante metodologías de diseño curricular, tecnologías educativas, metodologías didácticas y de la psicología educativa, para atender las necesidades educativas e institucionales y contribuir al desarrollo de la organización y del entorno social.
- 3.2. Planear procesos educativos a través de la evaluación educativa y gestión escolar, herramientas de planeación y de gestión de calidad para generar las condiciones que favorezcan el aprendizaje y garantizar el logro de las metas y objetivos de la Institución.
- 3.3. Dirigir procesos educativos a través de líneas metodológicas, herramientas de diagnóstico, estrategias, indicadores académicos, y considerando el perfil docente, cuerpos académicos y la normatividad institucional, para controlar la implementación de intervenciones educativas y optimizar los recursos de la institución.

ESCENARIOS DE ACTUACIÓN

El egresado en **Licenciatura en Educación** podrá desenvolverse en las siguientes unidades productivas y sociales tales como:

- Instituciones educativas de nivel básico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-05-PE-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

PERFIL PROFESIONAL

DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Instituciones educativas de nivel medio
- Instituciones educativas de nivel superior
- Centros de idiomas
- Academias de idiomas
- Centros de investigación
- Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales en materia de asesoría, orientación educativa, inclusión, proyectos comunitarios, educación de la primera infancia.
- Empresas del sector privado en materia de administración, recursos humanos, capacitación, desarrollo profesional.
- Consultoría académica
- Autónomo en creación de diseños educativos o su propia academia de idiomas.

OCUPACIONES PROFESIONALES

El egresado en **Licenciatura en Educación** podrá desempeñarse atendiendo los siguientes puestos de trabajo:

- Docente de Educación Básica, Media Superior y Superior*
- Administrador educativo en roles de dirección, supervisión y/o jefatura de departamentos
- Desarrollador de material didáctico, diseño instruccional y/o programas de estudio
- Editor de textos educativos
- Creador de recursos digitales y análogos para la educación
- Consultor académico y de investigación
- Consultor en áreas de política y proyectos educativos
- Orientador escolar y vocacional

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-05-PE-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	



PERFIL PROFESIONAL

DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



- Instructor de capacitación
- Desarrollador de programas de formación, profesionalización y/o especialización
- Asesor pedagógico
- Coordinador de proyectos educativos
- Educador comunitario
- Desarrollador de materiales educativos
- Desarrollador de cursos virtuales y presenciales

*Requiere cursos de formación complementaria de acuerdo a la instancia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-05-PE-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	