

PROGRAMA DE ASIGNATURA: EXTENSIONISMO

CLAVE: E-EXT-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará sus capacidades, mediante técnicas de capacitación y divulgación del extensionismo agrícola a productores en las diferentes regiones para contribuir a la resolución de problemáticas agrobiotecnológicas.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar sistemas de producción y transferencia de tecnología en el sector agrícola para la innovación agrobiotecnológica.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción al extensionismo	6	9
II. Técnicas aplicadas al extensionismo.	8	12	20
III. Diagnóstico e intervención de acciones en el extensionismo	8	12	20
IV. Ejecución y evaluación de intervenciones en el extensionismo	8	12	20
Totales	30	45	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de producción a través del uso eficiente de los recursos naturales mediante la identificación de la dinámica natural de la población, de los ecosistemas y el mejoramiento de la calidad de vida de la población	Asesorar a productores agrícolas para optimizar las condiciones agrícolas	Elabora un programa de capacitación y de transferencia tecnológica (individual, grupal y/o colectiva) que contenga un diagnóstico del área de influencia, planeación, ejecución e impacto del programa implementado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción al extensionismo					
Propósito esperado	El estudiante aplicará conceptos básicos y programas de extensionismo agrícola en México y otros países, para cumplir los estándares de competencia laboral en un área objetivo					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos del extensionismo	Comprender los términos más utilizados en el extensionismo	Utilizar el lenguaje apropiado en las exposiciones	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos básicos del extensionismo para diseñar programas de intervención en una zona objetivo
Estándares de competencia laboral aplicados al extensionismo agrícola	Revisar los estándares establecidos y aplicados en el extensionismo agrícola	Aplicar los estándares en casos reales	
Programas de extensionismo agrícola en México y otros países	Conocer los antecedentes del extensionismo en México	Explicar lo más relevante de los modelos de extensionismo utilizados en México	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Lluvia de ideas Equipos colaborativos	Pintarrón, cañón, computadora y bibliografía especializada	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Los estudiantes comprenden los conceptos básicos del extensionismo y comparan las estrategias aplicadas en otros países</p>	<p>A partir de una revisión bibliográfica el estudiante entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes del extensionismo en México y en otros países. - Importancia de los estándares de competencia laboral en el extensionismo agrícola. - Ventajas y desventajas de los programas de extensionismo agrícola en México y en otros países. - Perspectivas del extensionismo agrícola en México 	<p>Lista de verificación y/o cotejo. Línea del tiempo</p>
--	---	---

Unidad de Aprendizaje	II. Técnicas aplicadas al extensionismo				
Propósito esperado	El estudiante aplicará técnicas de capacitación, divulgación, difusión y comunicación de extensionismo para productores agrícolas				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales 20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Técnicas de capacitación y divulgación en el extensionismo agrícola	Analizar las técnicas de capacitación y divulgación aplicadas en diferentes modelos de extensionismo	Exponer las técnicas de capacitación y divulgación utilizadas en los casos de éxito de extensionismo en México y el mundo	Desarrollar el sentido de responsabilidad y resiliencia tomando como base los conocimientos de la

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Estrategias de difusión y comunicación del extensionismo	Aprender las técnicas de difusión y comunicación utilizadas en el extensionismo	Aplicar estrategias de difusión y comunicación en un caso práctico local	importancia del extensionismo agrícola

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Análisis de caso Equipos colaborativos	Pintarrón, cañón, computadora y bibliografía especializada	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes implementan técnicas de capacitación y divulgación en el extensionismo agrícola	A partir de un caso práctico el estudiante entregará un reporte que contenga: -Técnica de capacitación implementada. -Medio de difusión y de divulgación para la capacitación agrícola -Valoración de resultados a partir de la técnica de capacitación implementada. -Conclusiones y perspectivas	Rúbrica para plan estratégico. Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Diagnóstico e intervención de acciones en el extensionismo					
Propósito esperado	El estudiante planificará la estrategia de intervención, tomando como base el diagnóstico integral/regional de la zona para impulsar el desarrollo comunitario					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diagnóstico integral/regional de la zona de intervención	Estudiar la metodología para el diagnóstico regional	Realizar un diagnóstico de la problemática regional de su área de influencia	Asumir trabajo proactivo, organizado de forma individual o en equipo para desarrollar y analizar información generada a través del extensionismo
Planificación de la estrategia de extensionismo integral	Analizar los modelos de desarrollo con base en el extensionismo	Desarrollar un plan de desarrollo agrícola, tomando como eje central, el extensionismo integral	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Análisis de caso Equipos colaborativos	Pintarrón, cañón, computadora, materiales para trabajo en campo y bibliografía especializada	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes planifican el proceso de intervención en el extensionismo agrícola	A partir de un proyecto, el estudiante entregará un informe que contenga:	Rúbrica para plan estratégico. Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> -Diagnóstico de la problemática y necesidades de la zona pertinente -Propuesta del plan estratégico para capacitación agrícola. -Medios de divulgación y difusión. -Principales actores en las actividades de extensionismo agrícola. -Logística de las actividades para la realización de la capacitación. -Gestión de los recursos para la realización de la capacitación 	
--	--	--

Unidad de Aprendizaje	IV. Ejecución y evaluación de intervenciones en el extensionismo				
Propósito esperado	El estudiante implementará el proceso de intervención del extensionismo agrícola comunitario, para detonar el desarrollo de proyectos con enfoque agrobiotecnológico, considerando su impacto en la zona objetivo				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales 20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conformación del reporte de ejecución	Aprender a elaborar un reporte final sobre el trabajo desarrollado	Elaborar un reporte de ejecución con base en un estudio de caso	Desarrollar un pensamiento ético y reflexivo sobre la importancia del extensionismo en la resolución de problemas agrobiotecnológicos de la zona objetivo
Evaluación del programa de organización de un proyecto extensionista.	Analizar los criterios, métodos e instrumentos de evaluación de un proyecto de extensionismo	Aplicar los criterios, métodos e instrumentos de evaluación en un proyecto de extensionismo regional	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación Análisis de caso Equipos colaborativos	Pintarrón, cañón, computadora, materiales para trabajo en campo, bibliografía especializada	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan y evalúan los programas de capacitación aplicados al extensionismo	A partir de un portafolio de evidencias, el estudiante entregará un informe que contenga: -Descripción de los programas de capacitación aplicados en extensionismo agrícola. -Análisis de las capacitaciones realizadas. -Evidencia del material didáctico empleado durante la capacitación en extensionismo agrícola. -Evidencia de recursos empleados. -Formatos de registro de asistentes. -Conclusiones y perspectivas	Lista de verificación y/o cotejo. Rúbrica para el informe técnico

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Ing. Agrotecnólogo, Ing. Agroecólogo, Ing. Agrobiotecnólogo, Ing. Agrónomo o afines, preferentemente con grado de maestría o doctorado	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos. Conocimiento del modelo EBC	Experiencia en programas de extensionismo agrícola. Estudios de posgrado (maestría, doctorado). Experiencia en investigación científica. Manejo de software para análisis estadístico Capacitaciones en estrategias didácticas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Burton, E., J. Sofranko, A. y Bentz S. R.	2005	Improving Agricultural Extension	Estados Unidos	Daya Publishing House	9788170354086
Mcnamara, P.M. y Tata, J.,S. (2020).	2020	Agricultural Extension	Inglaterra	Scitus Academics Ll.c.	9781642242584
Food and agriculture organization of the United Nations	1985	Manual de capacitación en actividades de extensión.	Estados Unidos	FAO	9789253014538

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Ayala, M. P.	19 de mayo 2024.	Extensión rural y forestal: conceptos, métodos y técnicas	https://www.google.com.mx/books/edition/Extensi%C3%B3n_Rural_Forestal/Ilc8EAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=extensionismo+agricola&printsec=frontcover
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	29 de mayo de 2024	Guía técnica del extensionista rural	https://www.fao.org/fileadmin/user_upload/FAO-countries/Guatemala/Publicaciones/Guia_del_Extensionista_Rural_versio%CC%81n_web_050717.pdf
INIFAP	18 de junio de 2024	Propuesta metodológica interinstitucional, para un nuevo extensionismo en México	DOI: https://doi.org/10.29312/remexca.v9i8.826

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	